



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN



"Articulación del Sistema de
Educación Secundaria a la Superior".
AGENDA 2035



MISIÓN:

Contribuir a la formación de docentes del sistema educativo, generando modelos innovadores de excelencia caracterizados por rigor científico, enfoque de derechos y de interculturalidad.

2035

UNAE es un referente a nivel internacional como la mejor Universidad en formación de Maestros

Los principios del Buen Vivir para la educación y los núcleos de la identidad de la UNAE como universidad emblemática indican a la excelencia, el hacer bien, el pensar y sentir bien, la internacionalización, la investigación, la generación de conocimientos y la emancipación del ser humano.

Centro Internacional de Investigación pedagógica

Formación en carreras innovadoras para la enseñanza

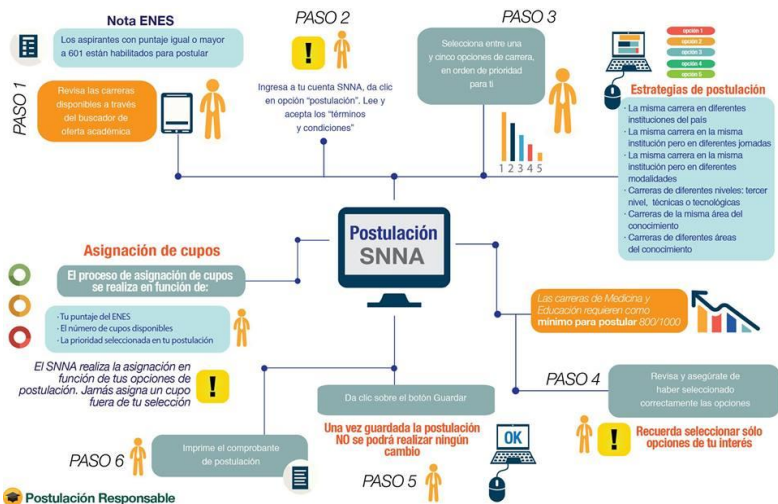
Por “Pensar bien, hacer bien, y sentir bien” desde el contexto del buen vivir para el mundo a través, de la educación

Se diferencia por su modelo pedagógico, enfocado en la gente, que innova en base a los cambios de época y nuevos paradigmas

Transformar la educación, misión de todos: Una aventura llamada Nivelación, Universidad Nacional de Educación (UNAE):

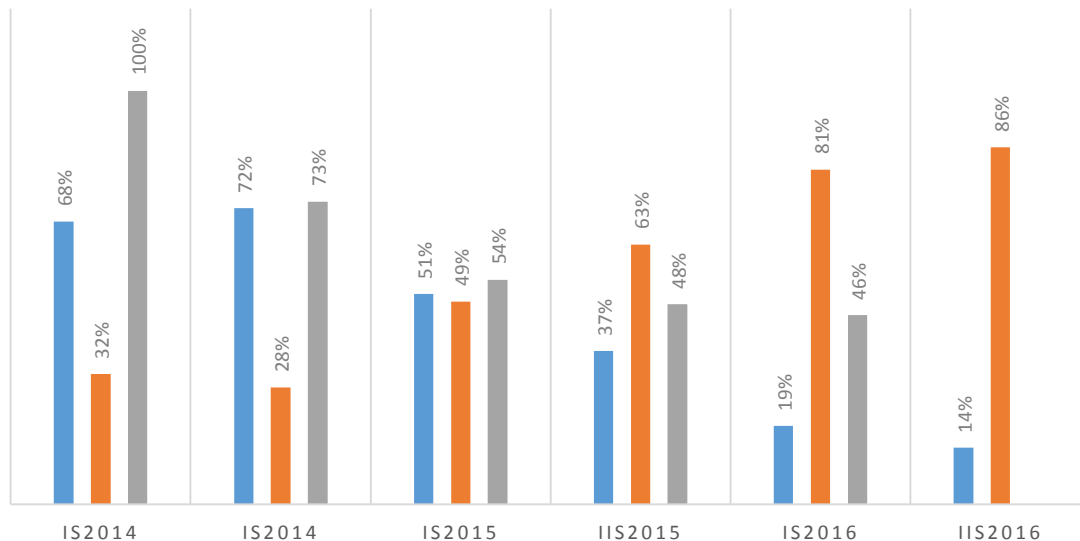
- Como resultado de las disposiciones establecidas en la Constitución de la República del Ecuador (2008), en la Ley Orgánica de Educación Superior (2010) y en su propia Ley de Creación (2013), la UNAE nace el 15 de abril de 2014.
- Por decreto ejecutivo del 2 de febrero de 2015, se conforma la Comisión Gestora de la UNAE, órgano colegiado que toma las decisiones académicas, administrativas y financieras de nuestra universidad.
- El 13 de febrero de 2015, la Comisión Gestora nombra unánimemente al Dr. Freddy Álvarez como Rector de la UNAE, el 1 de mayo 2015 se convierte en universidad autónoma.
- Desde el 2014 hasta el 2016 la UNAE ha realizado cinco Nivelación.

INGRESO EDUCACIÓN SUPERIOR

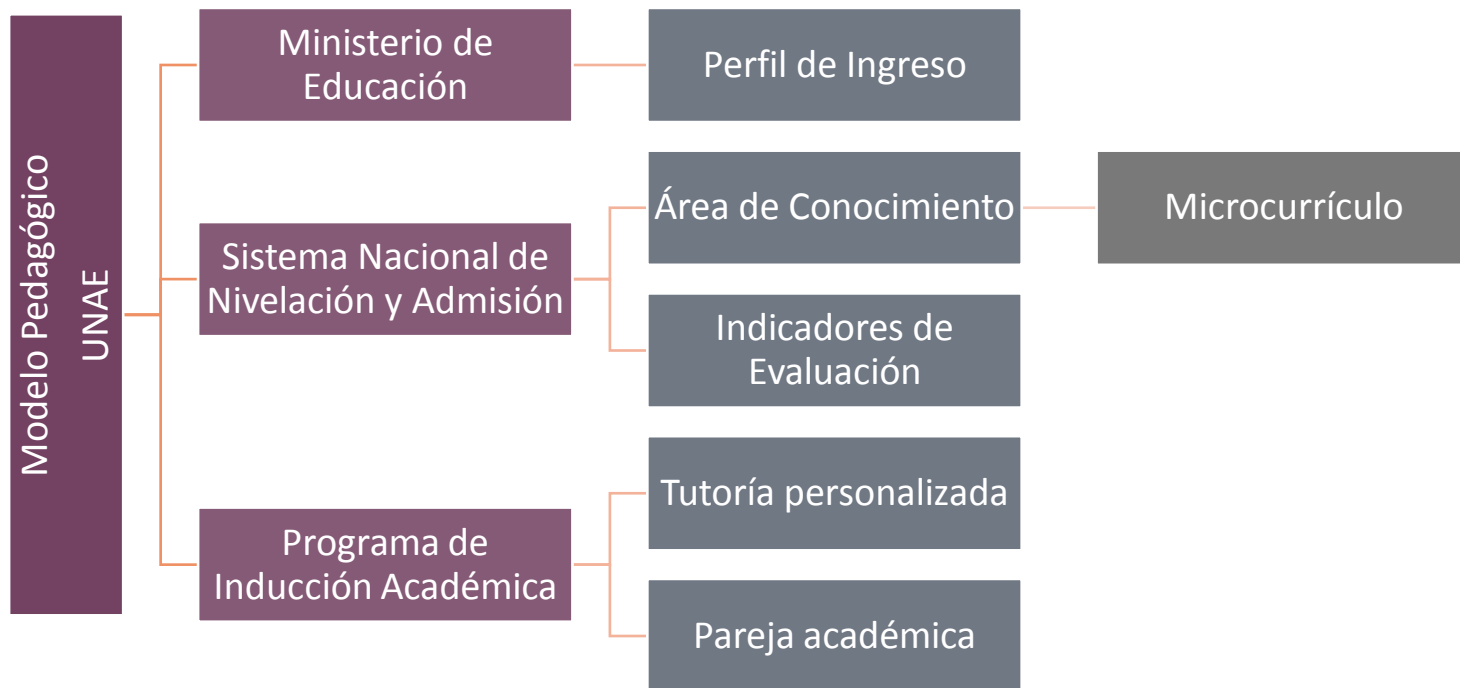


INGRESO UNAE

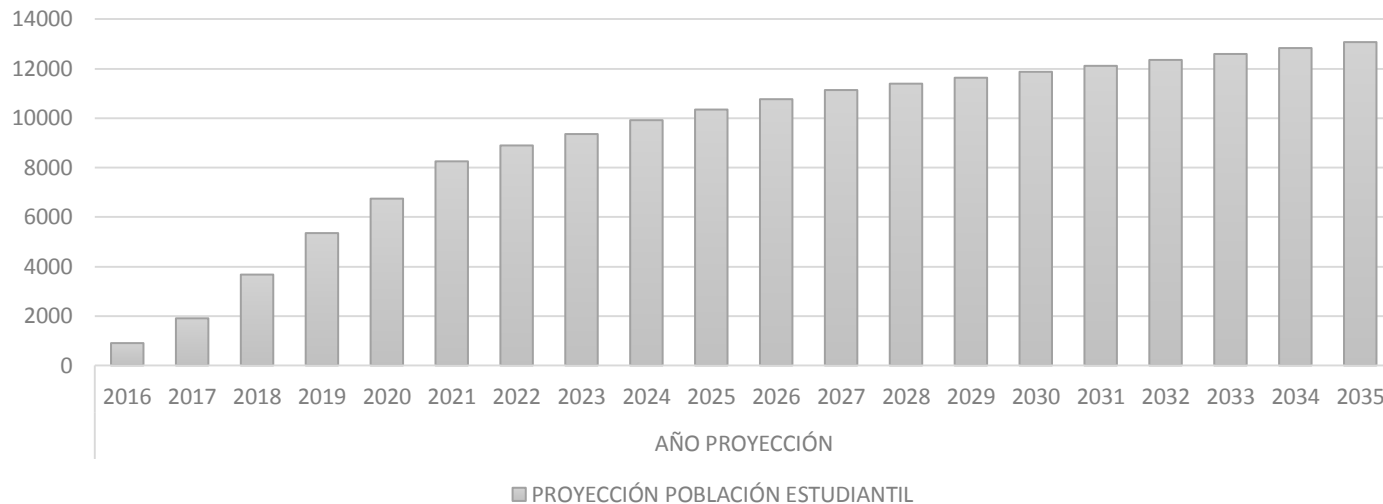
■ 800> ■ 700< ■ MATRICULA 1RO



NIVELACIÓN:



PROYECCIONES DE CRECIMIENTO



Fuente: Coordinación de
Planificación UNAE 2016

	AÑO PROYECCIÓN																			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
GRADUADOS	0	0	0	323	244	482	1353	2593	2016	2105	2166	2239	2405	2514	2576	2632	2688	2744	2744	2800
PROYECCIÓN POBLACIÓN ESTUDIANTIL	900	1902	3669	5346	6738	8246	8888	9349	9910	10339	10758	11127	11385	11625	11865	12105	12345	12585	12825	13065

AÑO PROYECTADO	CARRERAS DE GRADO	EB	36%
2016	<i>Licenciatura en Educación Básica</i>	EI	32%
	<i>Licenciatura en Educación Inicial</i>	EE	14%
	<i>Licenciatura en Educación Especial</i>	EIB	17%
	<i>Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe</i>		
2017	<i>Licenciatura en Educación en Artes</i>		
	<i>Licenciatura en Educación en Ciencia Experimentales (exactas: física, química y ciencias de la Tierra)</i>		
	<i>Licenciatura en Educación en Pensamiento Computacional</i>		
	<i>Licenciatura en Educación de Inglés como segunda lengua</i>		
	<i>Licenciatura para Titularización de Docentes en EB</i>		
	<i>Licenciatura para Titularización de Docentes de EIB</i>		
2018	<i>Licenciatura en Educación de Lengua y Literatura</i>		
	<i>Licenciatura en Educación en Ciencias Sociales</i>		
	<i>Licenciatura en Pedagogía Social (mención hospitalaria, animación sociocultural, adultos, problemáticas sociales)</i>		

Acciones pedagógicas para la articulación entre la Educación Secundaria y la Educación Superior

- 1ero: Articulación del perfil de salida de la educación secundaria y perfil de ingreso de educación superior, acciones que se realizan en el nivel de bachillerato para estimular y promocionar el conocimiento por parte de los estudiantes de las carreras pedagógicas.
- 2do: Proceso de elección profesional: responde a tres momentos fundamentales; Trayectoria académica, resultados alcanzados en el Examen Unificado, los intereses personales de los estudiantes y las necesidades sociales. (cuando se logran combinar estos tres elementos ocurre un verdadero acto de autodeterminación profesional en los jóvenes).
- 3er: La reafirmación profesional: una vez ingresado en la IES, las prácticas preprofesionales, las tutorías personalizadas y el acompañamiento al estudiante contribuyen a resolver los conflictos que se puedan presentar y a construir los proyectos de vidas profesionales sobre la profesión.



U
NA
E

#APRENDEAENSEÑAR