

**Acreditaciones
internacionales y rankings:
¿debe la universidad
ecuatoriana ir hacia allá?**

**María Luisa Granda
Profesora de ESPOL**

Contexto

- Acreditación nacional obligatoria
- Modelo regulatorio - Entidad pública (CEAACES)
- Escasa cultura de evaluación y acreditación:
 - ¿Para qué lo hacemos?

Contexto Global

- Objetivo: Mejorar calidad académica y asegurar rendición de cuentas de Instituciones
- Realidades o fenómenos globales
- Acreditaciones: Academia
- Rankings: Público

Acreditación Internacional



Acreditación



Acreditación internacional

- Proceso periódico: cada 3 - 10 años
- Acreditación institucional, programas; Agencias regionales, por carreras
- Redes de agencias
- Reconocimiento: Acreditación de acreditadores


Rankings



Rankings

- Respuesta a demanda de información transparente sobre calidad de instituciones
- Miden calidad de educación recibida por estudiantes, prestigio de profesorado y calidad de investigación (sesgo)
- **Cons:** Servicios asociados; estratificación y concentración en élites; basados en información enviada por instituciones

Tendencias en Acreditación



Resultados, no insumos!

Enfoque en Aprendizaje

Innovación

Impacto, más allá de Inv

Flexibilidad

Conclusiones

- Decisión institucional
 - Apoyo de la alta dirección
 - Compromiso de todos los estamentos
- Proyecto de largo plazo
 - Recursos
 - Beneficios son significativos
- No deben ser FIN, sino un MEDIO