

## **TALLERES PARA LOS ASUNTOS CLAVES**

El proceso de preparación de propuestas se enfoca en el futuro. La serie de talleres sobre asuntos claves se iniciará en Loja (UTPL) el 11 de este mes y continuará durante los siguientes tres meses, en los cuales diez universidades operarán como sedes de dichos talleres y recibirán en sus campus a los delegados del sistema y a invitados de los distintos niveles de gobierno y del sector privado, entre otros.

Las universidades sede de estos eventos de análisis y de generación de propuestas están invitando a los encuentros a expertos internacionales para que contribuyan con su experiencia a las discusiones en marcha. En nombre del Directorio de ASESEC destacamos el valor de estas contribuciones para el proceso de preparación de políticas y animamos a todos a profundizar su participación.

Luego de los talleres sobre los asuntos claves dispondremos, en lo fundamental, de los consensos (también disensos) para presentar al país y a las diferentes candidaturas presidenciales, en representación de las instituciones del sistema de educación superior, las propuestas de políticas de largo plazo que permitan contribuir de manera integral al desarrollo del país mediante un sistema que gane crecientemente calidad, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional.

### **1. Enfoque del trabajo en los próximos meses**

Los grupos que las universidades han formado con los delegados que han nominado están trabajando en cada asunto clave para:

- Identificar los logros del sistema y sus instituciones en el asunto clave
- Identificar las metas (logros) deseables al 2035 y para el período 2017-2021
- Identificar los Lineamientos/Recomendaciones para cada uno de los logros, en los dos escenarios temporales.
- Acordar las acciones (hoja de ruta) hasta la primera semana de Enero 2017.

Los talleres son espacios de concentración del esfuerzo de análisis y de generación de propuestas, pero es muy importante que antes y después de los talleres el esfuerzo se mantenga<sup>1</sup>. Habrá al menos un taller por cada asunto clave. La universidad sede lleva la coordinación interna de cada grupo en contacto con los integrantes del Equipo Técnico de Agenda 2035.

Antes y después de los talleres es deseable que los grupos de trabajo interactúen con los actores no académicos relacionados con cada asunto clave en su propio territorio y que los inviten a participar en los talleres y a presentar sus propuestas.

Las presentaciones, los intercambios y el trabajo en general tiene un enfoque propositivo. La información y los análisis tenderán a fundamentar las propuestas.

---

<sup>1</sup> Las IES pueden designar sus delegados a cualquier equipo de trabajo y notificarlo a [www.agenda2035.ec](http://www.agenda2035.ec) indicando la información de contacto del delegado. Pueden además generar sus propias propuestas sobre cualquiera de los Asuntos Claves o materia de su interés y colocarla en [www.agenda2035.ec](http://www.agenda2035.ec)

El principal marco básico común de referencia es la Constitución del Ecuador y los ODS.

En las referencias a modelos nacionales y extranjeros se considerará siempre el contexto en el cual opera el modelo.

## 2. Metodología de los talleres

Siguiendo la Guía acordada entre SENESCYT y ASESEC, en los Talleres los actores del sistema trabajarán a partir de la información entregada y de su propia percepción para generar las recomendaciones para la propuesta de políticas en cada asunto clave.

El Taller se ejecutará en un día y medio de trabajo. En la tarde del primer día trabajará en plenaria, a partir de un panel sobre los resultados deseables en el Asunto Clave al año 2035, desde la perspectiva de varios actores, considerando también referencias internacionales. Durante la mañana del segundo día se trabajará en grupos y subgrupos, y luego del almuerzo se trabajará en plenaria.

Los talleres tendrán un enfoque propositivo. Los participantes se dividirán en grupos de entre 20 a 40 personas, y cada uno de estos grupos se dividirá en subgrupos para facilitar la participación.

La metodología acordada para el trabajo de grupos es la conocida como de *tres escalones* conforme se aprecia en el esquema que sigue: (i) registro del criterio individual (ii) generación de la propuesta en los subgrupos y (iii) acuerdo grupal.



En el primer escalón cada participante tendrá alrededor de 10 minutos para escribir su criterio individual, luego los subgrupos tendrán hasta 30 minutos para consensuar los criterios individuales. El tercer escalón corresponde a la plenaria del grupo en la cual se establecen los acuerdos y disensos. Terminado el trabajo de los grupos, se realiza la plenaria del Taller.

Se prevé tres momentos de trabajo en los grupos, para:

- Identificar los logros del sistema y sus instituciones en el asunto clave
- Identificar las metas (logros) deseables al 2035 y para el período 2017-2021
- Identificar los Lineamientos/Recomendaciones para cada uno de los logros, en los dos escenarios temporales.

En la plenaria de la tarde se presentarán los materiales consensuados en los grupos y se hará la integración general de las propuestas, registrando los acuerdos y disensos.

Todos los materiales preparados para los talleres y los que resulten del proceso serán colocados en la página Web.

La transparencia en el manejo de la información permitirá que el documento final sea el resultado natural del proceso, y el instrumento principal de empoderamiento y compromiso de los actores con sus propuestas de cambio.

### 3. Agenda modelo para los talleres

#### Día 1

Hora	Actividad	Responsable
14h30	Inscripción de participantes	Logística de la sede
14h50	Bienvenida	Rector de la Universidad sede
15h00	Ponencias sobre los resultados deseables en el Asunto Clave desde la perspectiva de varios actores al año 2035 considerando también referencias internacionales.	Invitados
16h00	Café	
16h20	Diálogo con los ponentes, por grupos.	Panelista y Participantes
17h30	Cierre del día en cada grupo.	Facilitador

#### Día 2

08h30	Resumen del día 1	Facilitador
08h40	Presentación de la metodología Formación de los grupos de trabajo para el día	Facilitador
09h00	Trabajo 1, Logros del sistema en el asunto clave.	Coordinador de cada grupo
10h00	Trabajo 2 Logros deseables al 2035 y al 2017-2021	Coordinador de cada grupo
11h00	Refrigerio	
11h30	Trabajo 3, Propuesta de lineamientos o estrategias para los logros al 2035 y para el plan 17-21	Coordinador de cada grupo
12h30	Almuerzo	
14h00	Plenaria sobre las propuestas grupales. Registro de consensos y pendientes	Facilitador y Coordinadores de cada grupo
15h15	Preparación de la hoja de ruta para las acciones futuras de preparación de las políticas y del plan 2017-2021 (Trabajo en Plenaria)	Facilitador y Participantes
15h40	Cierre	
16h00	Café	

### 4. Participantes

Delegados de las universidades  
 Representantes de estamentos  
 Colegios profesionales  
 Gobiernos seccionales

Personal de SENESCYT, ASESEC,  
 órganos de dirección del sistema e  
 invitados.

## 5. ¿Qué asuntos aborda la Agenda 2035?

Asunto clave		Asunto Clave	
<b>Acceso, permanencia y graduación</b>	Mejora de la equidad y de la eficiencia en el sistema.	<b>Bienestar universitario, Vinculación y Educación Continua</b>	Ejes de igualdad y ambiente; Vinculación y Educación continua.
<b>Oferta profesional y académica</b>	Calidad, pertinencia y relevancia de la oferta.	<b>Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior</b>	Mejora del modelo de aseguramiento para la agenda 2035.
<b>Investigación, desarrollo en innovación (I+D+i)</b>	Mejora en la relación Investigación-Talento Humano Avanzado, Investigación- innovación.	<b>Internacionalización de la educación Superior</b>	Mejora en el sistema, usando indicadores de Universidades de clase mundial.
<b>Desarrollo Regional y del Sistema de Educación Superior</b>	Mejora en la pertinencia y calidad del sistema en los territorios.	<b>Autonomía y Gobernanza del Sistema</b>	Buenas prácticas en los cuatro campos de la autonomía para implementar la Agenda 2035.
<b>Integralidad del Sistema de Educación Superior</b>	Articulación del nivel medio, tecnológicos y universidades.	<b>Sostenibilidad financiera</b>	Suficiencia, disponibilidad y gestión de fondos para 2017-2021 y el largo plazo.

## 6. Calendario de Talleres Temáticos Territoriales

Octubre 11-12 <b>D. Regional</b> UTPL	Octubre 13-14 <b>Autonomía</b> U de Cuenca	Octubre 24-25 <b>Internacionalización</b> UCSG	Octubre 26-27 <b>Bienestar</b> U T Babahoyo	Oct 31-Nov 1 <b>Oferta</b> U Central
Nov 10-11 <b>Acceso</b> EPN	Nov 22-23 <b>Calidad</b> UNACH	Nov. 24-25 <b>I+D+i</b> UTA	Dic 13-14 <b>Integralidad</b> UNEMI	Dic 15-16 <b>Sostenibilidad</b> ESPOL