



AGENDA 2035

Desafíos de la Oferta Académica en una Universidad de alcance nacional

José Augusto Rosero

Quito, OCTUBRE - NOVIEMBRE
2016

La UCE es una universidad nacional

- **Tamaño de matrícula** (incremento sostenido en alrededor de 950 matriculas por año)
- **Cobertura** (diversidad de culturas, etnias, condiciones socioeconómicas, y regiones del país)
- **Densidad Nacional** (pensamiento crítico desarrollo endógeno)

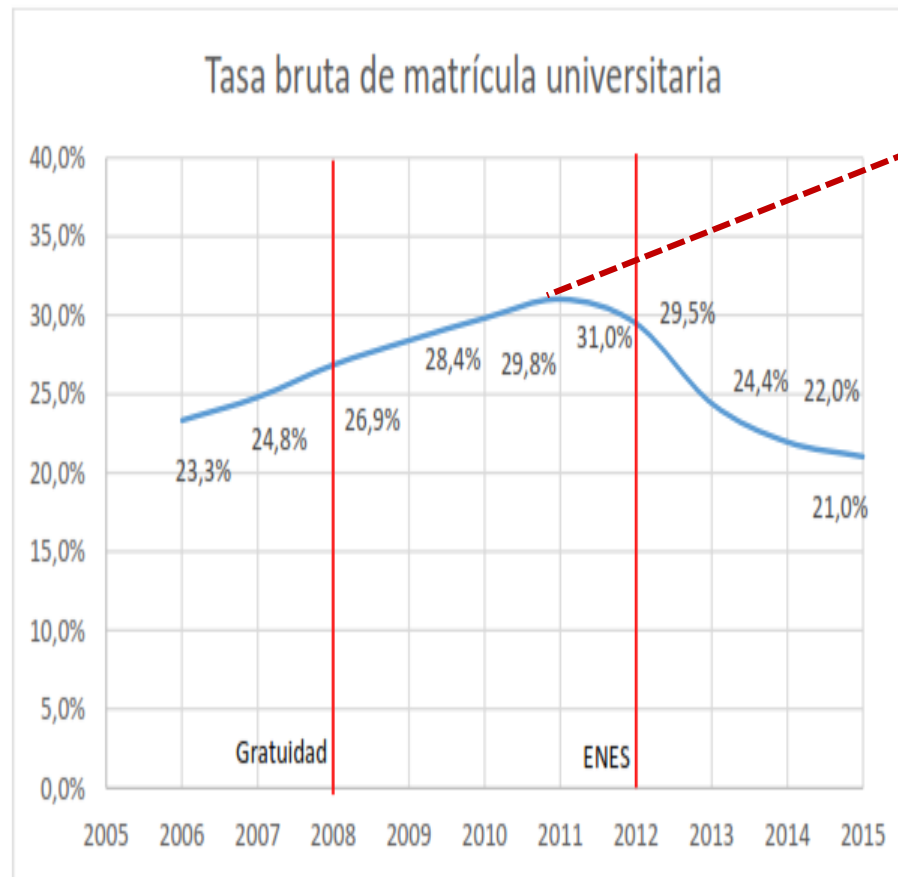
temario

- Breve diagnóstico: cuellos de botella en la oferta y demanda
- Cómo ve la Universidad Central del Ecuador, la oferta al 2035?
- Que hacemos entre el 2017 y 2021?

cuellos de botella desde la demanda

- Cambio en oferta bajo escenarios de desempleo, ¿necesidad del mercado o también de la sociedad?
- Postgrados de costos altos: economía sin especialistas?
- Impacto por preparación desigual en la secundaria, la universidad sustituye la deficiencia?
- Impacto los ENES en la matrícula?

Evolución de la tasa bruta de matrícula universitaria

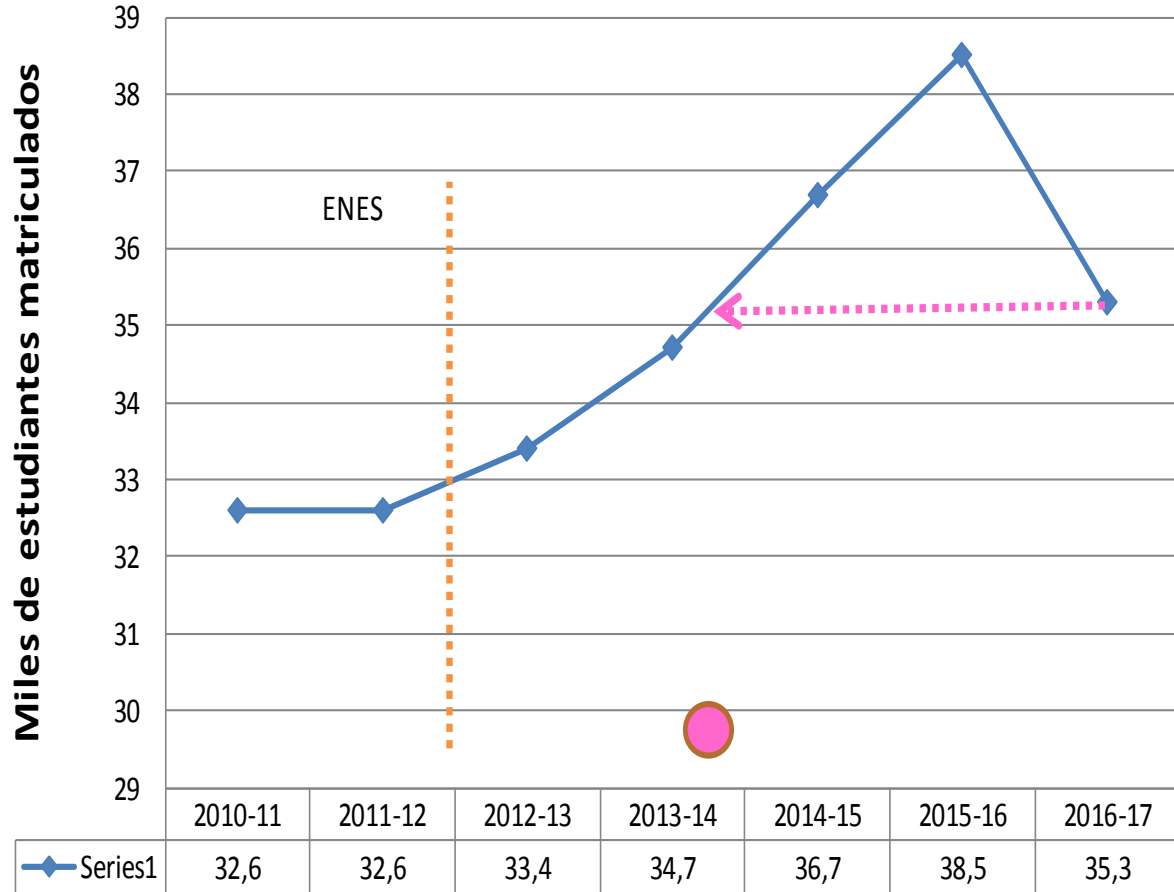


incremento al
2016

Fuente: ENEMDU. 2006-2015. INEC.

Juan Ponce y Fernando Carrasco

Evolución de la Matrícula Pregrado en UCE



FUENTE: Página web de UCE

cuellos de botella en la oferta

- Disminución del tiempo de estudio con acumulación de asignaturas?.
- Capacidad para articular problemas sociales con los tecnológicos?
- El posgrado diseñado como un espacio para la reflexión crítica?

cuellos de botella en la oferta

- Oferta organizada según profesiones, las profesiones del 2035?
- Oferta centrada en la transmisión o en la generación de conocimiento?
- Caracterización de universidades, por actividades o áreas del saber universal?

Cómo vemos la oferta al 2035?

Cambio estructural

paso del enfoque en matriz productiva a la matriz de cambio social y económico.

Integración entre pregrado y posgrado: financiamiento público de las maestrías.

Apertura de la Universidad

paso del capitalismo del conocimiento a la innovación social, del número de asignaturas a la estrategia de aprender a aprender y a emprender.

Enfoque en áreas de conocimiento genera programas interfacultad con énfasis en lo inter y transdisciplinario hacia la solución de problemas de la sociedad.

Cómo vemos la oferta al 2035?

Cambio estructural

Mayor inversión en laboratorios para ciencias sociales y exactas, para sustentar la vinculación como investigación en el territorio

Apertura de la Universidad

La universidad como el conjunto de comunidades epistémicas y de aprendizaje integradas al cambio económico y social del país, genera flexibilidad y transparencia en la oferta

Que hacemos entre el 2017 y 2021?

