

La UNAE y los retos de la universidad al 2035

MARIA GLORIA AMOROZO

ELVIN CALCAÑO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN – UNAE

Antecedentes y marco normativo

- ▶ **La UNAE inicia sus funciones académicas en junio de 2015.**
- ▶ **Plan Nacional del Buen Vivir**

4.5. Potenciar el rol de docentes y otros profesionales de la educación como actores clave en la construcción del Buen Vivir.

La UNAE ha cumplido con esta política en el marco de:

- ▶ Educación como bien público: educación gratuita con un modelo pedagógico innovador
- ▶ Acceso a educación a minorías históricamente rezagadas: todos los estudiantes becados
- ▶ Del paradigma de los recursos finitos a uno del recurso infinito (el conocimiento)
- ▶ Cambiar importación de conocimiento por exportación de conocimiento: institución que forma a los futuros docentes del Sistema Educativo del Ecuador.
- ▶ Vinculación regional: Posicionamiento regional del Ecuador desde una perspectiva latinoamericana y que reconocen los avances en materia de acceso a la educación como un derecho y bien público.

Internacionalización en la UNAE

Internacionalización: es el vínculo/herramienta fundamental para la transformación académica y de vida del estudiante de la UNAE creando las condiciones efectivas para su empoderamiento y fortalecimiento de su identidad en conexión armónica con su entorno, la región y con el mundo.

- ▶ Vinculaciones estratégicas a nivel regional e internacionales entre instituciones, organismos y redes clave para el posicionamiento de la Universidad Nacional de Educación (UNAE) como la institución de formación de docentes líder en la región.
- ▶ Desarrollo de eventos académicos de carácter internacional que fomenten el debate con respecto a la educación y la formación docente para la generación y promoción del conocimiento.
- ▶ Generación de propuesta de internacionalización conjunta entre universidades en función del Plan Estratégico de la UNAE.
- ▶ Reclutamiento de docentes con Ph.D en carreras afines a la educación para impartir clases desde una perspectiva global. Y generación de proyectos de investigación en colaboración con universidades extranjeras.

Prospectiva al 2035

- ▶ Defensa de la educación como bien público y visión latinoamericana, regional del acceso a una educación con calidad y pertinencia.
- ▶ Educación enfatizada en la formación de docentes y el contexto de la escuela para la formación un nuevo sujeto (más allá del sujeto productor y comprador que propicia la educación formal prevaleciente).
- ▶ Internacionalización conjunta para las universidades a nivel nacional e internacional
- ▶ Ecuador como destino/centro académico regional e internacional