



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
EDUCACIÓN



# Críterios para definir una oferta con calidad y pertinencia

Silverio González Téllez, PhD  
Sociólogo, Analista de Políticas  
Observatorio de Educación UNAE

# 1ro Superar oscilaciones históricas

- ▶ Pertinencia (equidad)/ Eficacia (resultados)
- ▶ CONTROL ESTADO VS. CONTROL IGLESIA
- ▶ CONTROL CENTRAL VS. GESTIÓN AUTÓNOMA
- ▶ COBERTURA VS. CAPITAL HUMANO
- ▶ SISTEMA EDUCATIVO VS. GESTIÓN ESCUELA
- ▶ IGUALDAD VS. FOCALIZACIÓN

# CONOCIMIENTO DEL CONOCIMIENTO: EDGAR MORIN-UNESCO 1999

- ▶ SON DUALIDADES, NO DICOTOMÍAS
- ▶ COMPLEMENTARIAS, NO ANTAGÓNICAS

## Ej. de balance: Artículo 107 LOES

- ▶ La pertinencia “consiste en que la educación responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural.”

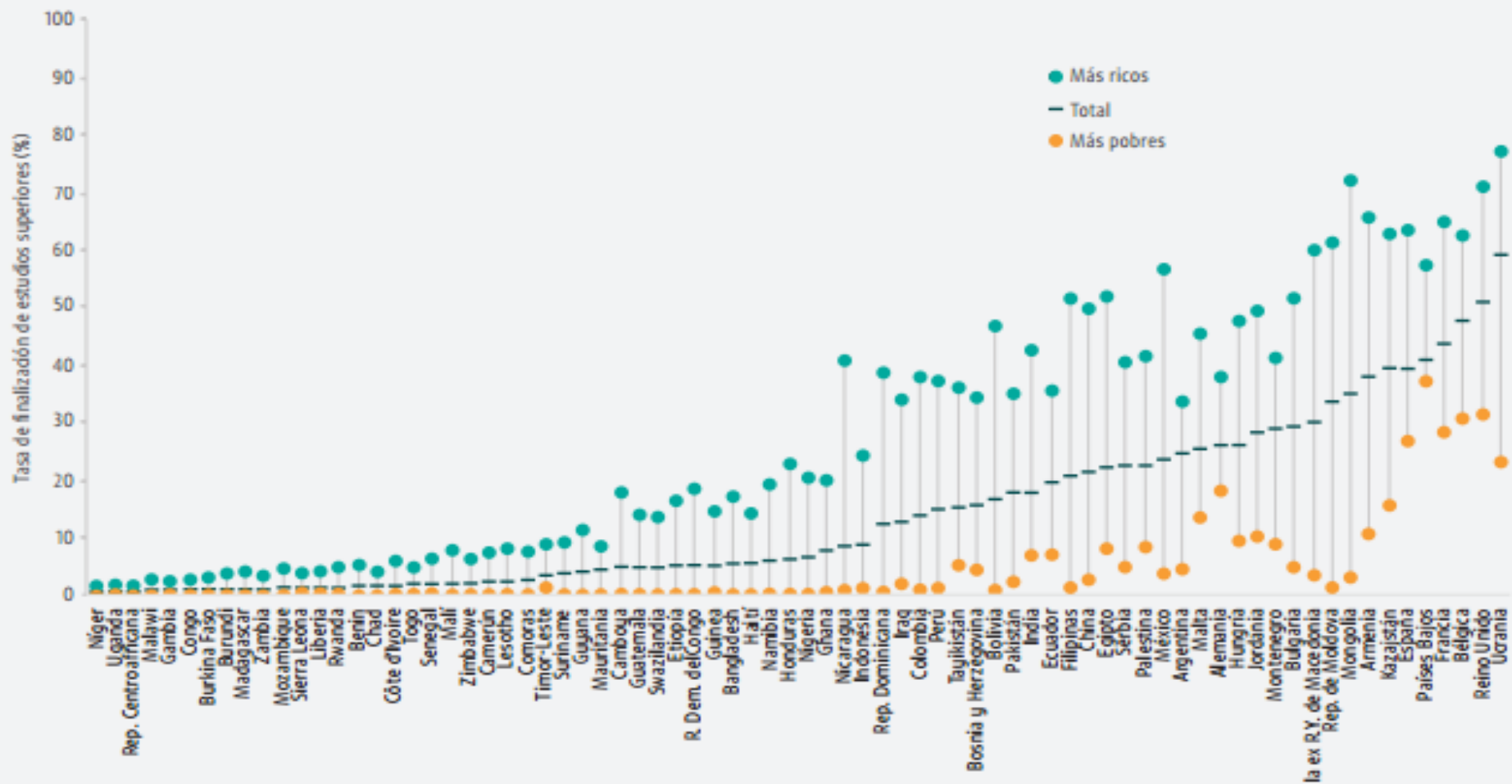
# Mercado-Política-Innovación-Contexto

- ▶ “Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta... a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.”

**FIGURA 10:**

**Existen grandes diferencias en cuanto a la finalización de estudios superiores entre los pobres y los ricos**

Porcentaje de personas de 25 a 29 años que han finalizado al menos cuatro años de estudios superiores según nivel de riqueza en un conjunto de países, 2008-2014



Fuente: análisis del equipo del Informe GEM basado en encuestas domiciliarias.

## Caso: Evaluación (Analía Minteguiaga, 2014)

- ▶ Crítica a fiscalización externa
- ▶ No sólo mínimos cognitivos, ni cantidades
- ▶ También autoevaluación
- ▶ Elaboración colectiva de criterios y estándares
- ▶ Contextualización de resultados, explicaciones y factores asociados
- ▶ Inevitable tensión entre referente común y pluralidad
- ▶ Crítica al accionar estatal, sin abandono de lo público como centro

## 2do INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

- ▶ Situaciones aprendizaje que interesen
- ▶ La práctica: el conocimiento útil para la acción
- ▶ Balance teórico y práctico: profesional estudioso de su accionar
- ▶ La 4ta Revolución Industrial y la creatividad
- ▶ Empoderamiento para sostenibilidad
- ▶ La experimentación en la didáctica de Sociales
- ▶ Ej. La UNAE en proyecto Erasmus de la Unión Europea de innovación pedagógica. Proyecto OEI los mejores estudiantes como demanda docente.



## 3ero ESPACIO DE APRENDIZAJE EN REDES

- ▶ La era de redes como oportunidad de potenciar el aprendizaje con infinitos recursos
- ▶ Se puede transferir conocimientos y experiencias de las TIC para devenir TAC
- ▶ Transición a una economía basada en el conocimiento
- ▶ Cultura trabaja la cultura

## 4to. INTERCULTURALIDAD y MUNDIALIZACIÓN

- ▶ Equidad: atención a excluidos. Educación para indígenas.
- ▶ Universalidad de la igualdad y la transversalidad de la interculturalidad
- ▶ La igualdad y la interculturalidad como horizonte de sentido del desarrollo
- ▶ Inclusión no discriminatoria, encuentro en diversidad
- ▶ Ej. La Educación Intercultural Bilingüe en la UNAE

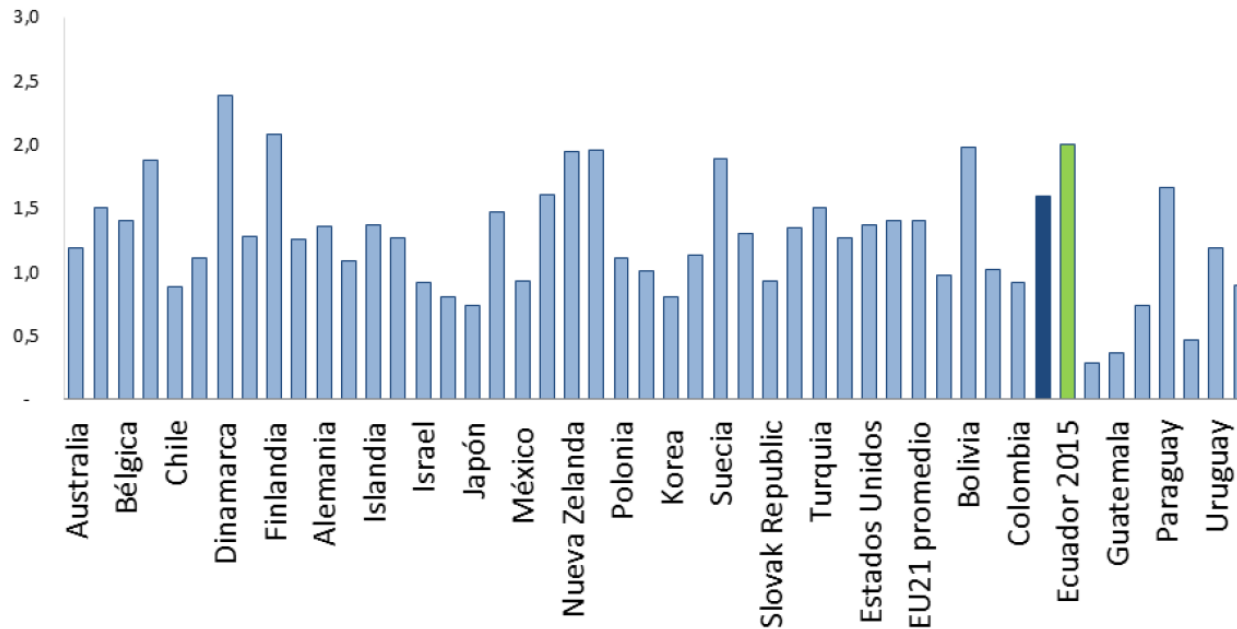
## 5to Saberes ancestrales y sostenibilidad

- ▶ La naturaleza como sujeto de derecho
- ▶ La cosmovisión ancestral y crítica al progreso material indefinido
- ▶ Frente a cambio climático se requiere enfoque integrado de aprendizaje
- ▶ Con los saberes autóctonos (UNESCO, 2016)

Muchas Gracias!

# El financiamiento de la educación superior

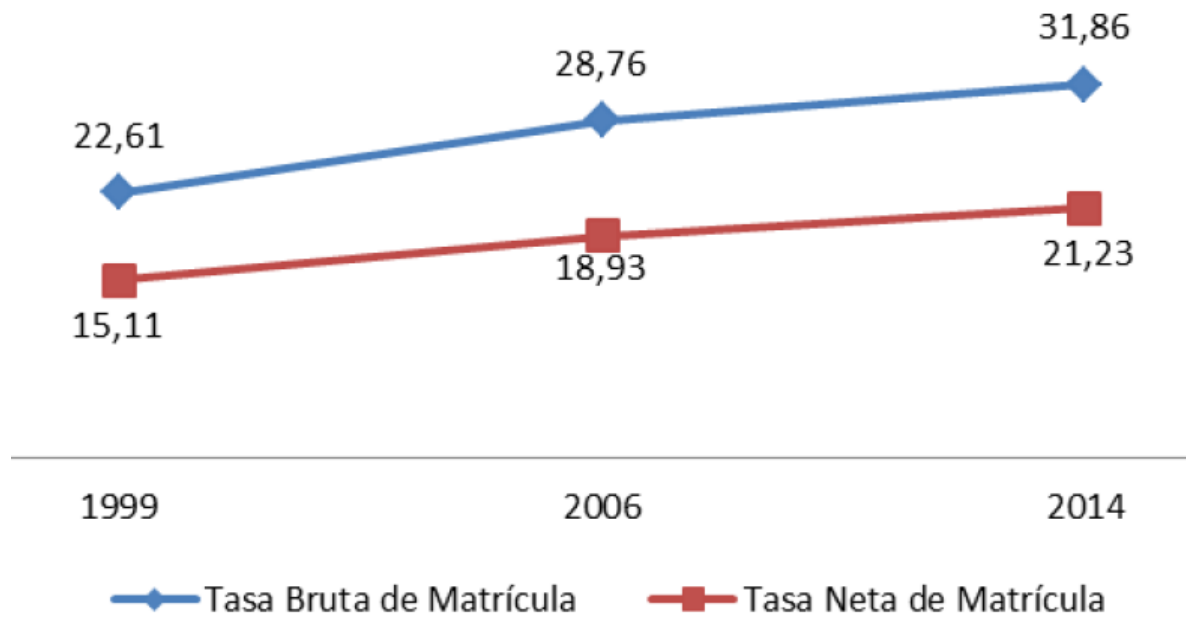
Gráfico No. 10. Gasto público en educación superior como porcentaje del PIB



Fuente: UNESCO Institute for Statistics. Government expenditure on tertiary education as % of GDP (%)  
<http://data.uis.unesco.org/Index.aspx?queryid=181#>

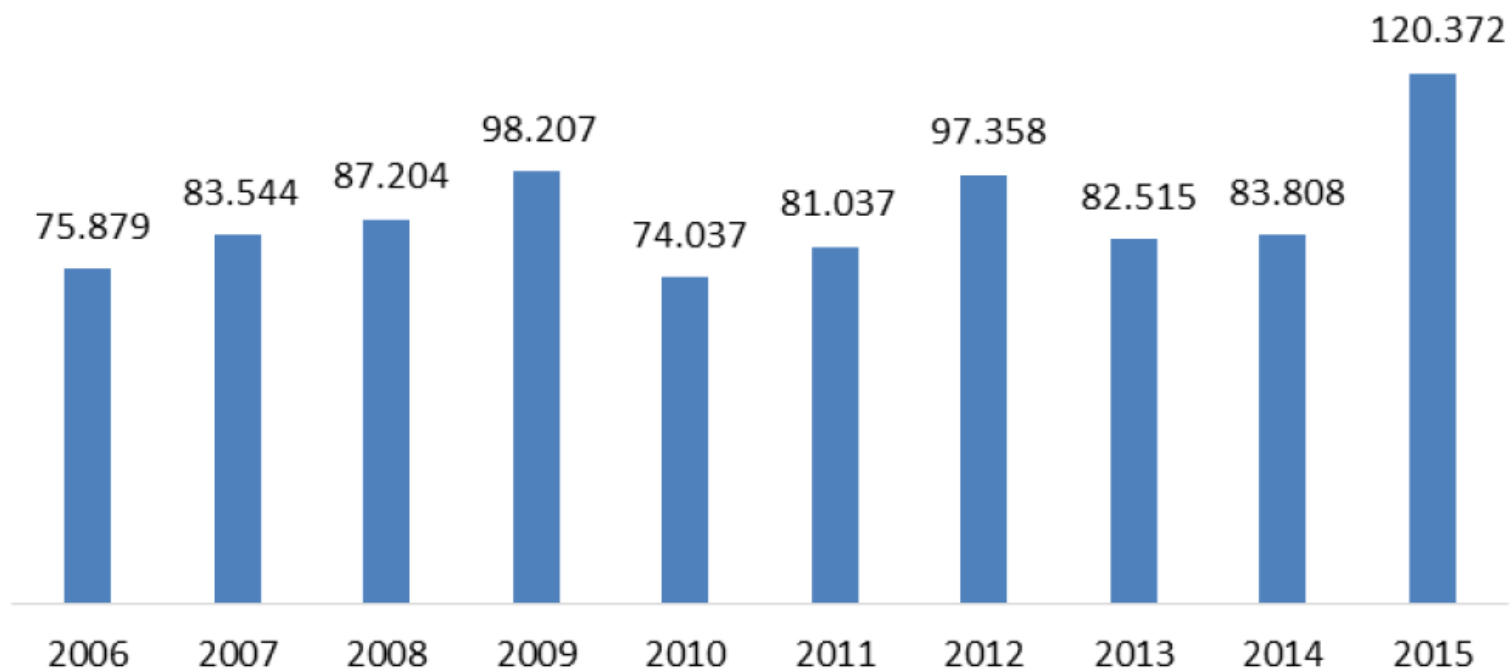
# La Cobertura en Educación Superior

Gráfico No. 17. Tasa neta y bruta de matrícula en el Ecuador  
ECV: 1999-2006-2014.



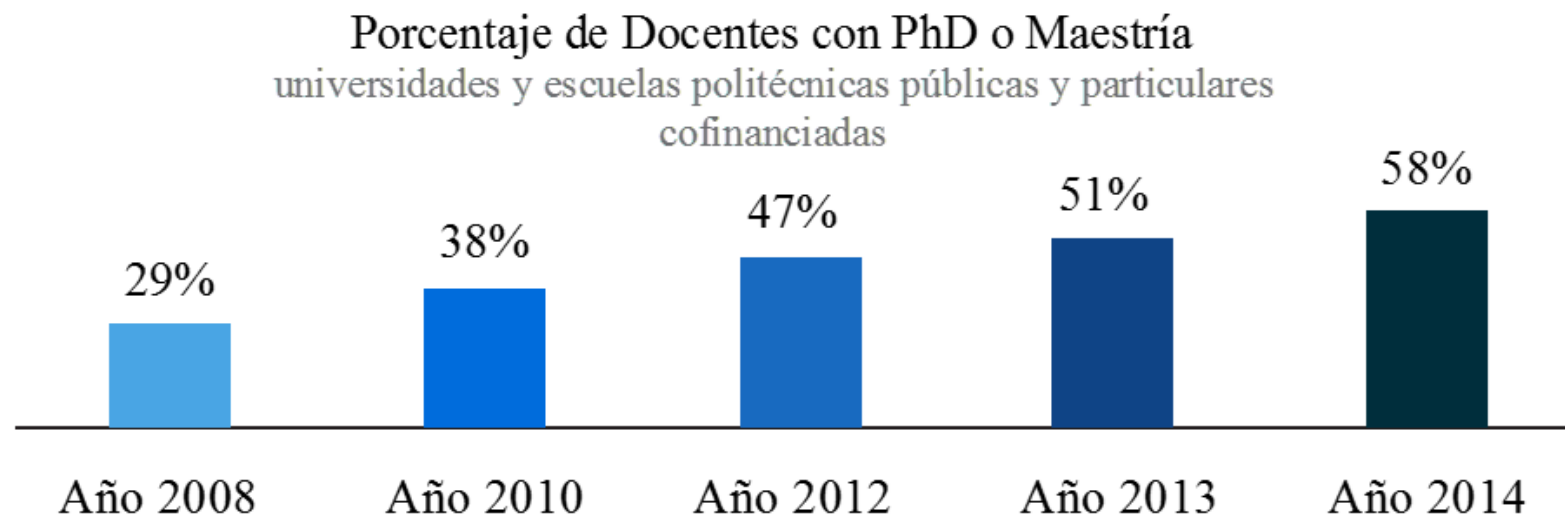
# Títulos nacionales registrados

Gráfico No. 13. Títulos nacionales por año de registro



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador - SNIIESE

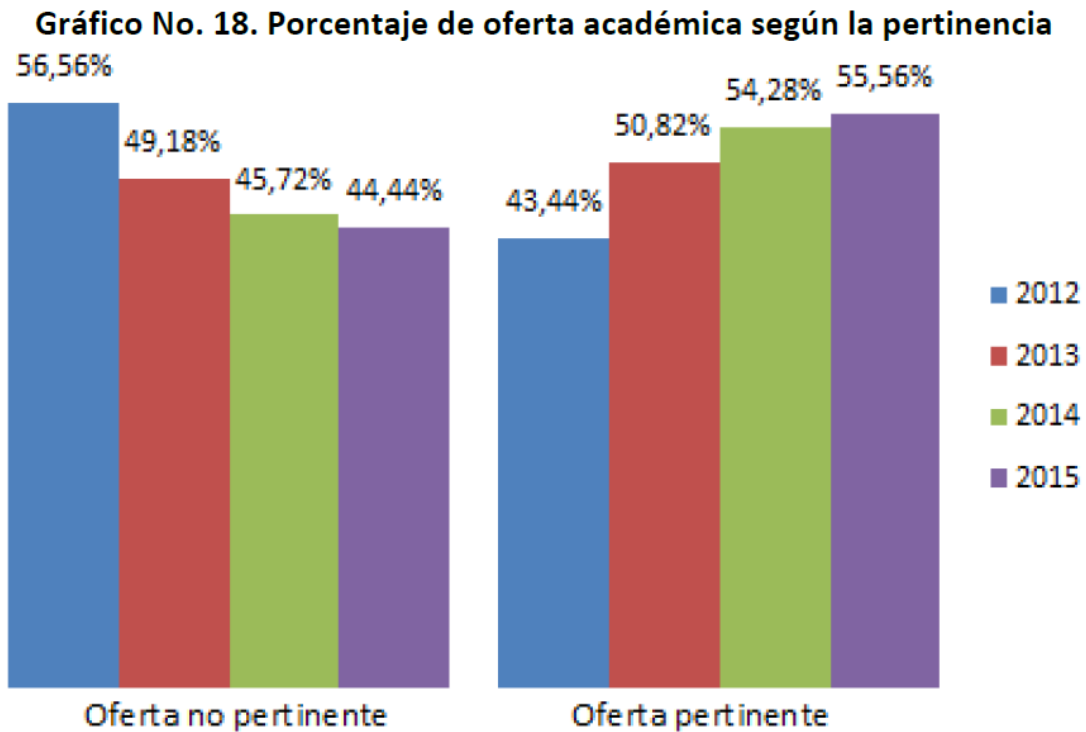
# Talento humano en universidades



Fuente: 1) 2008 Informe CONEA, 2) 2009 y 2010 SNIESE, 3) 2012, 2013 ajustado, 2014 GIIES  
autorreporte Universidades y Escuelas Politécnicas.



# Pertinencia de la oferta académica



Fuente: Sistema Nacional de Nivelación y Admisión; SNIESE 2012 y CEAACES-CES aturo reporte IES